



INSCRIVEZ-VOUS, PARLEZ-EN AVEC VOTRE FAMILLE, LAISSEZ-VOUS INSPIRER

En partenariat avec:

La communauté
canadienne des dons
d'organes et de tissus



Journée du chandail vert — 7 avril

Trousse pédagogique

Cette trousse a été adaptée par la Société canadienne du sang au nom de la communauté canadienne des organes et des tissus. Nous remercions BC Transplant de nous avoir autorisés à adapter son matériel pour un plus vaste public.

Message aux enseignantes et enseignants

Vous vous souviendrez peut-être qu'en avril 2018, l'équipe de hockey des Broncos de Humboldt, en Saskatchewan, a été décimée par un tragique accident d'autocar. Partout au pays, les Canadiens ont manifesté leur sympathie aux victimes, aux survivants et à leurs familles. Dans de nombreuses écoles, élèves et enseignants ont déposé des bâtons de hockey devant leur classe et porté des chandails de hockey.

L'année suivante, la famille d'un des joueurs, Logan Boulet, a rendu hommage à Logan et à la grande communauté des Broncos en lançant, le 7 avril, la « Journée du chandail vert ». Les proches du jeune homme souhaitaient ainsi commémorer son don d'organes et sensibiliser la population canadienne à cette cause. La campagne a connu un franc succès et est devenue un événement annuel.

Retour en arrière... Quelque temps avant l'accident, Logan s'inscrit au registre de don d'organes et en discute avec sa famille et ses amis. Sans le savoir, il vient de faire un geste qui va sauver la vie de six personnes. L'histoire du défenseur de 21 ans a fait le tour du pays et dans les semaines qui ont suivi, plus de 150 000 Canadiens lui ont emboîté le pas en officialisant leur consentement au don d'organes. Ce phénomène a été baptisé « l'effet Logan Boulet ». Aujourd'hui, la famille Boulet continue d'encourager les gens à faire ce don de soi (canadiantransplant.com/la-journée-du-chandail-vert #JournéeDuChandailVert).

Vous trouverez dans les pages qui suivent de l'information et des ressources spécialement conçues pour les élèves des niveaux élémentaires et secondaires. Nous espérons que cette trousse vous sera utile et que votre école participera au mouvement d'espoir et d'inspiration du 7 avril prochain.

Pour en savoir plus sur la Journée du chandail vert, consultez les sites canadiantransplant.com/la-journée-du-chandail-vert et greenshirtday.ca (en anglais). Pour vous renseigner sur les programmes provinciaux de don d'organes, allez à organtissuedonation.ca/fr.

Merci d'appuyer cette formidable cause!



Table des matières

Message aux enseignantes et enseignants.....	2
Renseignements généraux.....	4
Comment est née la Journée du chandail vert?	4
Qu'est-ce que « l'effet Logan Boulet »?.....	5
Comment participer à la Journée du chandail vert?.....	6
Suggestions pour les annonces au micro	7
Questions pour lancer le dialogue	8
Qu'est-ce qu'un organe?.....	8
Qu'est-ce qu'une greffe ou transplantation d'organe?	8
Quels organes peuvent être transplantés?.....	8
Le cœur – Notre cœur pompe le sang pour le faire circuler dans tout notre corps.....	8
Les reins – Nos reins éliminent les déchets de notre corps en générant l'urine	9
Le foie – Notre foie aide à décomposer la nourriture.	9
Poumons – Nos deux poumons nous aident à respirer.	9
Pancréas – Notre pancréas aide notre corps à digérer la nourriture.	9
Intestins – Nos intestins transforment la nourriture et les liquides en carburant pour notre corps. ...	9
Quels tissus peuvent être transplantés?	10
D'où proviennent les organes que reçoivent les personnes malades?	11
Comment l'organe malade est-il remplacé par l'organe du donneur?	12
Comment ça se passe après la transplantation?	12
Que puis-je faire pour aider une ou un ami qui a reçu une greffe?	12
Est-ce qu'un patient peut recevoir un organe ou des tissus de n'importe qui?.....	12
Comment sait-on si un donneur est compatible?	12
Suggestions pour lancer le dialogue.....	13
À la maison.....	13
Autres ressources	14

Renseignements généraux

Comment est née la Journée du chandail vert?

- En 2018, après le tragique accident des Broncos de Humboldt, les Canadiens se sont mobilisés pour manifester leur appui aux personnes touchées.
- Logan Boulet, défenseur de 21 ans, faisait partie des joueurs qui n'ont pas survécu à l'impact. Environ un an plus tôt, il avait dit à son père qu'il souhaitait donner ses organes à son décès, et quelques semaines seulement avant l'accident, il avait officialisé son souhait en s'inscrivant au registre de don d'organes. Par son don, Logan a sauvé la vie de six personnes.
- Peut-être que d'autres victimes de l'accident auraient souhaité faire un don, mais seul Logan est décédé d'une façon qui permettait le don d'organes.
- La nouvelle du don de Logan s'est répandue comme une traînée de poudre et a incité des milliers de personnes, au pays et ailleurs dans le monde, à officialiser leur intention de donner leurs organes.
- Plus de 150 000 Canadiens se sont inscrits à un registre de don d'organes dans les semaines qui ont suivi la tragédie. Ce phénomène a été baptisé « l'effet Logan Boulet ».
- Jamais, auparavant, autant de Canadiens ne s'étaient inscrits au don d'organes à cause d'une personne ou d'un événement.
- Au Canada, 90 % de la population est en faveur du don d'organes, mais seulement 32 % disent avoir officialisé leur décision. Ensemble, nous pouvons changer ça.
- Le 7 avril, l'anniversaire du jour où Logan Boulet a fait don de ses organes, les Canadiens observent la Journée du chandail vert en portant du vert et en participant au dialogue sur le puissant impact du don d'organes.
- La Journée du chandail vert rend hommage aux personnes et aux familles victimes de la tragédie de Humboldt et poursuit le legs de Logan en encourageant les Canadiens à s'inscrire au registre de don d'organes.
- La Journée du chandail vert montre qu'il y a toujours de l'espoir, même dans les situations les plus tragiques.
- La Journée du chandail vert est l'occasion pour les Canadiens de manifester leur appui aux Broncos de Humboldt et à toutes les familles de donneurs.
- Les couleurs de l'équipe des Broncos sont le vert et l'or. De plus, le vert est la couleur symbolisant le don d'organes.
- Pour en savoir plus sur la Journée du chandail vert, allez à greenshirtday.ca (en anglais) et canadiantransplant.com/la-journée-du-chandail-vert.
- Chaque province a sa propre façon d'enregistrer le consentement au don d'organes. Pour en savoir plus, allez à organtissuedonation.ca/fr.

Qu'est-ce que « l'effet Logan Boulet » ?

Logan Boulet s'était inscrit au registre de don d'organes quelques semaines avant de perdre la vie dans le tragique accident d'autobus qui a emporté plusieurs joueurs des Broncos de Humboldt, en avril 2018. Il voulait ainsi suivre l'exemple de son ancien entraîneur et mentor, Ric Suggit, qui a fait don de ses organes à son décès, en 2017.

Après son inscription, Logan avait informé sa famille et ses amis de sa décision, une démarche aussi sage qu'essentielle. Le fait qu'il en ait parlé a facilité les choses lorsque sa famille a dû prendre la déchirante décision d'autoriser le don de ses organes.

Logan a pu faire don de son cœur, ses poumons, son foie, un rein et ses deux cornées.

*Ses dons ont amélioré la qualité de vie de **SIX** personnes qui attendaient une greffe.*



L'accident de Humboldt et tout ce qui s'en est suivi ont eu un large écho au pays. Des centaines de milliers de Canadiens ont suivi l'exemple de Logan et se sont inscrits au registre de don d'organes, si bien qu'on a baptisé le phénomène « l'effet Logan Boulet ». La famille Boulet continue aujourd'hui de partager son histoire, apportant une contribution inestimable aux efforts de sensibilisation au don d'organes et de tissus.

Vous aussi pouvez contribuer à ces efforts et rendre hommage à Logan en sensibilisant votre entourage à l'importance du don d'organes et en participant à la Journée du chandail vert, le 7 avril, ainsi qu'à la Semaine nationale de sensibilisation au don d'organes et de tissus, qui tombe la troisième semaine d'avril.

Pour en savoir plus sur l'effet Logan Boulet et sur l'inscription au don d'organes et de tissus, allez à canadiantransplant.com/la-journée-du-chandail-vert et à greenshirtday.ca (en anglais).

Vidéo (en anglais) :

TSN, Sportsnet and Sports Illustrated

The Logan Boulet Effect | <https://www.sportsnet.ca/hockey/juniors/logan-boulet-effect-touching-friends-strangers-alike/> | SI TV Presents: The Logan Effect

Comment participer à la Journée du chandail vert?

Le 7 avril, encouragez élèves et enseignants à porter un chandail vert, symbole de soutien à la Journée et à la cause du don d'organes.

Par leur participation, les élèves, quel que soit leur niveau, véhiculent un message d'espoir et deviennent une source d'inspiration.

Les enseignantes et enseignants des niveaux supérieurs peuvent discuter en classe de la Journée du chandail vert et du don d'organes. Le sujet s'intègre à plusieurs matières : responsabilité sociale, étude des médias, santé et bien-être, biologie, citoyenneté, philosophie, religion et anglais, pour ne nommer que celles-là.

Exemples :

- La Journée du chandail vert est née à la suite d'une histoire inspirante qui est vite devenue virale. Discutez du phénomène avec vos élèves et analysez l'impact à court et à long terme.
- L'histoire de Logan Boulet a été largement médiatisée. Trouvez des reportages et des vidéos diffusées en 2018 et 2019, analysez-les et discutez-en.
- Utilisez l'histoire de Logan Boulet pour discuter du concept d'altruisme. C'est quoi, être altruiste? Quels autres gestes pourrait-on qualifier d'altruistes?

Qu'est-ce que l'altruisme?

L'**altruisme** (ou désintéressement) est une disposition à s'intéresser et à se dévouer à autrui. Un geste **altruiste** est un geste fait entièrement dans l'intérêt d'une autre personne, sans se préoccuper de soi-même.

Pistes de réflexion :

- Te considères-tu altruiste? Qu'est-ce que cela signifie pour toi?
- Que pourrais-tu faire pour être plus altruiste?
- Voudrais-tu donner tes organes?
- Est-ce qu'il y a quelqu'un dans ta famille qui a vécu une expérience avec le don ou la transplantation d'organes.
- Quel impact la décision de faire don de ses organes peut-elle avoir sur les gens de notre communauté, de notre monde?

Qu'est-ce que la responsabilité sociale?

La responsabilité sociale est la notion que chaque personne doit contribuer à la communauté dont elle fait partie, tant à l'échelle locale que mondiale.

Qu'est-ce que la durabilité humaine?

La durabilité humaine s'inscrit dans le concept de développement durable, défini comme un « développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ». Le corps humain est une ressource précieuse qui contribue à ce développement. Le don de produits sanguins, de cellules souches, d'organes et de tissus peut être considéré comme une sorte de recyclage de ressources humaines rendu possible par des gens souhaitant aider d'autres gens.

Suggestions pour les annonces au micro

École élémentaire :

1. Allô tout le monde! Le 7 avril sera la Journée du chandail vert. Nous invitons tout le monde à porter du vert ou un chandail de hockey pour montrer que nous soutenons les Broncos de Humboldt et le don d'organes.

2. Allô tout le monde! Petit rappel : le mardi 7 avril est la Journée du chandail vert! N'oubliez pas de porter votre chandail vert préféré ou un chandail de hockey. Ce sera notre façon de montrer qu'on pense aux familles des joueurs des Broncos de Humboldt qui ont été blessés ou tués dans l'accident d'autobus de 2018. La Journée du chandail vert est aussi l'occasion de parler du don d'organes pour garder vivant l'héritage de Logan Boulet. On a bien hâte de vous voir en vert ou dans vos chandails de hockey!

École secondaire :

1. Le 7 avril est la Journée du chandail vert. Il y a maintenant deux ans que l'équipe de hockey des Broncos de Humboldt a été victime d'un accident d'autobus. À la suite de cette tragédie, des centaines de milliers de Canadiens se sont inscrits à un registre de don d'organes, inspirés par l'un des joueurs, Logan Boulet, qui a fait don de ses organes et a, à lui seul, sauvé la vie de six personnes. La Journée du chandail vert est une façon d'appuyer le don d'organes et de prolonger l'effet Logan Boulet. Le 7 avril, montrez votre soutien en portant du vert.

Suggestion d'article

Le 7 avril, des écoles des quatre coins du pays participeront à la deuxième édition annuelle de la Journée du chandail vert. En 2018, l'accident d'autobus qui a décimé l'équipe de hockey des Broncos de Humboldt a bouleversé tous les Canadiens. L'un des joueurs, Logan Boulet, a fait don de ses organes et tissus, ce qui a sauvé la vie de six personnes. Sa générosité a montré que même les situations les plus tragiques peuvent être source d'espoir.

Les élèves sont invités à porter un chandail vert le 7 avril pour manifester leur soutien à toutes les personnes qui ont été touchées par l'accident des Broncos et pour rendre hommage à Logan et à son don altruiste. Poursuivons l'effet Logan Boulet. Portons du vert et entretenons le dialogue sur l'immense impact du don d'organes.

Réseaux sociaux

Participez au mouvement sur les réseaux sociaux. Le 7 avril, publiez une photo de vous en vert. Identifiez l'organisme de don d'organes de votre province et utilisez les mots-clés #JournéeDuChandailVert #EffetLoganBoulet #HumboldtStrong #OrganesTissusPourLaVie

Photo : Sylvia et Liam Pearson, de T.-N.-L. à la Journée du chandail vert de 2019. Liam a reçu une greffe de poumon.



Questions pour lancer le dialogue

(Certaines sections ont été adaptées et traduites de matériel pédagogique de Donate Life California.)

Qu'est-ce qu'un organe?

Un peu comme une machine, le corps compte de nombreuses « pièces », qu'on appelle des « organes ». Les organes travaillent ensemble, mais chacun a un rôle précis, comme pomper ou nettoyer le sang, ou encore nous aider à respirer.

Chaque organe est une structure composée d'au moins deux types de tissus qui, combinés, remplissent une fonction : digestion, pompage du sang, etc.

Les tissus sont un groupe de cellules semblables qui accomplissent une tâche donnée (ex. : muscles, tendons).

Qu'est-ce qu'une greffe ou transplantation d'organe?

Il arrive que les organes ne fonctionnent pas comme ils le devraient, soit à cause d'une maladie ou d'une malformation à la naissance. Les médecins doivent alors déterminer s'il est possible de remplacer l'organe malade par un organe sain de quelqu'un d'autre.

Quels organes peuvent être transplantés?

Le cœur – Notre cœur pompe le sang pour le faire circuler dans tout notre corps.

- Le rôle du cœur est de projeter le sang dans tout le corps; c'est l'organe musculaire qui travaille le plus fort.
- Une transplantation devient nécessaire lorsque le cœur est soit fatigué, soit affaibli à cause d'une maladie cardiovasculaire, d'une infection ou d'une malformation congénitale.
- Une personne peut avoir besoin d'un nouveau cœur parce que les traitements et appareils spécialisés ne l'aident pas et que, mis à part son problème de cœur, elle est en bonne santé.

Les reins – Nos reins éliminent les déchets de notre corps en générant l'urine.

- Les reins filtrent tout le sang du corps environ toutes les cinq minutes.
- Les reins régulent la tension artérielle, le volume sanguin et la composition chimique (électrolytes) du sang.
- Lorsqu'une personne souffre d'insuffisance rénale, c'est-à-dire que ses reins ne fonctionnent qu'à une fraction de leur capacité, on doit soit filtrer son sang artificiellement (dialyse), soit lui transplanter un nouveau rein, sans quoi elle peut mourir.
- Le mauvais fonctionnement des reins peut être causé par plusieurs facteurs, dont le diabète, l'hypertension artérielle, une maladie héréditaire ou encore une surconsommation de médicaments ou une intoxication. Après une transplantation, le nouveau rein fait le travail des deux reins qui fonctionnaient mal et le receveur n'a plus besoin de dialyse.

Le foie – Notre foie aide à décomposer la nourriture.

- Le foie est l'organe le plus gros du corps humain. Il a la capacité de se régénérer.
- Le foie a plusieurs fonctions : il aide à combattre les infections et nettoie le sang; il filtre les toxines, métabolise les médicaments, les hydrates de carbone, les graisses et les protéines; il facilite la digestion et stocke l'énergie.
- L'insuffisance hépatique peut être causée par une infection virale, un trouble génétique ou l'alcoolisme. Ces maladies du foie peuvent mener à une cirrhose et donner lieu à la formation de tissus cicatriciels qui bloquent la circulation sanguine et empêchent le foie de remplir ses fonctions. La surconsommation de médicaments peut endommager le foie de façon immédiate.
- Le foie d'un donneur adulte peut souvent être divisé pour être greffé à deux personnes.

Poumons – Nos deux poumons nous aident à respirer.

- Les poumons alimentent le corps en oxygène et le débarrassent du dioxyde de carbone.
- Une personne peut vivre même lorsque ses poumons ne fonctionnent qu'à 30 % de leur capacité, mais sa qualité de vie est alors lourdement hypothéquée.
- Parmi les raisons qui peuvent mener à une transplantation des poumons figurent les problèmes héréditaires, le tabagisme et la pollution environnementale.
- La greffe pulmonaire peut être simple ou double.

Pancréas – Notre pancréas aide notre corps à digérer la nourriture.

- Le pancréas est la partie du système digestif qui sécrète l'insuline, une hormone qui transforme le sucre en énergie pour aider le corps à fonctionner.
- Le pancréas produit également des enzymes qui décomposent les graisses, les protéines et les hydrates de carbone pendant la digestion.
- Une personne dont le pancréas fonctionne mal a trop de sucre dans le sang.
- Un excès de sucre dans le sang peut mener à une insuffisance rénale, une maladie du cœur, un accident vasculaire cérébral et même la mort.

Intestins – Nos intestins transforment la nourriture et les liquides en carburant pour notre corps.

- Les intestins font partie du système digestif. Ils aident le corps à absorber les nutriments et à éliminer les déchets.

- Plusieurs problèmes de santé ont des répercussions sur l'intestin grêle : syndrome de l'intestin court, tumeurs, malformation cardiaque congénitale, maladie de Crohn et autres maladies inflammatoires.
- La transplantation de l'intestin grêle est pratiquée surtout chez les enfants.

Affiche à télécharger (matériel pédagogique de Donate Life California — en anglais) :
[Transplantable Organs Poster](#)

Vidéos :

[Une vie, plusieurs dons](#), Réseau Trillium pour le don de vie (6 min 58 s)

[Apprendre à sauver des vies \(don d'organes\)](#), Société canadienne du sang (1 min 30 s)

Plan de cours et autres outils pédagogiques :

- [Une vie, plusieurs dons](#) (Réseau Trillium pour le don de vie, Ontario; pour les élèves des classes supérieures du secondaire)
- [Giving to help others](#) (Royaume-Uni; pour les élèves de 7 à 11 ans)
- [Chaine de Vie](#) (Éduquer les jeunes au don d'organes et de tissus et leur faire apprécier un corps en santé, quelles belles façons de célébrer le plus beau des cadeaux — la vie!)

Quels tissus peuvent être transplantés?

Valves cardiaques

- Lorsque le muscle cardiaque se contracte puis se relâche, les valves s'ouvrent et se ferment pour faire circuler le sang dans les différentes parties du cœur.
- Une greffe peut être nécessaire à cause d'une infection, de problèmes causés par le vieillissement ou d'une malformation congénitale.
- Lorsqu'un enfant né avec une malformation cardiaque reçoit de nouvelles valves, les valves greffées grandissent avec lui.

Veines et artères

- Les veines et les artères constituent l'« autoroute » du corps. Elles forment le réseau de transport du sang dans tout l'organisme.
- Le sang chargé en dioxyde de carbone et en déchets passe par les veines, tandis que le sang riche en oxygène emprunte les artères.
- Dans le domaine de la greffe, les veines et les artères sont le plus souvent utilisées pour les pontages coronariens et pour les personnes diabétiques risquant de perdre un membre. Elles sont également utilisées pour connecter un organe transplanté lorsque les vaisseaux du receveur sont endommagés.

Os

- Les os sont la partie du corps le plus souvent greffée. Ils fournissent au corps stabilité et mobilité en plus de faire fonction de « banque minérale » pour le stockage du calcium, du magnésium et du phosphore.
- Les tissus osseux sont utilisés pour rétablir la mobilité ou le fonctionnement.

- Autres utilisations : remplacement relatif aux résections osseuses liées aux tumeurs et aux fractures, réparation de blessures sportives; reconstruction de la vessie, réparation des tendons (ex. : opérations au genou); chirurgies dentaires.

Cornée

- La cornée est l'enveloppe transparente de l'œil. C'est le seul tissu du corps humain qui ne contient pas de vaisseaux sanguins. Une personne peut avoir besoin d'une greffe de cornée à cause d'une maladie, d'une cicatrice ou d'une infection.

Tendons

- La peau est la première ligne de défense du corps contre les microbes.
- La peau est prélevée du dos ou des jambes du donneur en fines couches quasi transparentes de l'épaisseur d'une feuille de papier. Elle est utilisée comme couverture temporaire pendant que la peau du receveur guérit.
- La greffe de peau peut être indiquée dans les cas de brûlures, lésions cancéreuses, diabète, ulcères du pied diabétique et maladies génétiques entraînant la formation d'ampoules.

Tissu conjonctif

- Le tissu conjonctif est la « colle » qui soude les cellules du corps. C'est cette colle qui donne aux tissus leur forme et leur solidité.
- Les tissus conjonctifs servent de soutien, de lien et d'ancrage. Ils lient les tissus les uns aux autres et font la connexion entre les organes. Les tendons et les ligaments, par exemple, sont des tissus conjonctifs.
- On peut effectuer une greffe de tissu conjonctif pour traiter un trauma ou un cancer.

Affiche à télécharger (matériel pédagogique de Donate Life California — en anglais) :
[Transplantable Organs Poster](#)

Vidéos :

[Une vie, plusieurs dons](#), Réseau Trillium pour le don de vie (6 min 58 s)

[Apprendre à sauver des vies](#), Société canadienne du sang (1 min 30 s)

Plan de cours et autres outils pédagogiques :

- [Une vie, plusieurs dons](#) (Réseau Trillium pour le don de vie, Ontario; pour les élèves des classes supérieures du secondaire)
- [Giving to help others](#) (Royaume-Uni; pour les élèves de 7 à 11 ans)
- [Chaine de Vie](#) (Éduquer les jeunes au don d'organes et de tissus et leur faire apprécier un corps en santé, quelles belles façons de célébrer le plus beau des cadeaux — la vie!)

D'où proviennent les organes que reçoivent les personnes malades?

Les organes peuvent provenir d'une personne vivante ou d'une personne décédée. Un donneur vivant peut donner un organe complet, par exemple un rein, ou une partie d'un organe, comme un bout de foie. Dans le cas d'un donneur décédé, soit que la personne avait déjà fait connaître

sa volonté de donner ses organes, soit que sa famille consent à faire le don. Cet acte généreux aidera une autre personne à vivre.

Comment l'organe malade est-il remplacé par l'organe du donneur?

Le remplacement se fait à l'hôpital. Après l'opération, le receveur aura une cicatrice à l'endroit où le médecin a ouvert le corps pour retirer l'organe malade et le remplacer par l'organe du donneur. La plaie est douloureuse pendant un certain temps, mais elle guérit.

Comment ça se passe après la transplantation?

Il arrive que la personne transplantée doive rester à l'hôpital un certain temps pour bien guérir. Elle devra prendre des médicaments tous les jours pour rester en santé. Certains greffés tombent malades plus souvent que la moyenne des gens ou doivent aller chez le médecin régulièrement, mais dans la plupart des cas, une fois qu'ils sont rétablis, ils peuvent faire la même chose que n'importe qui d'autre.

Que puis-je faire pour aider une ou un ami qui a reçu une greffe?

Une personne qui vient de se faire greffer peut être plus fatiguée qu'à l'habitude, mais cela ne t'empêche pas de faire avec elle des activités tranquilles comme de la lecture, des jeux de société ou des activités créatives. Si la personne revient à l'école après une longue absence, elle risque d'être un peu nerveuse ou d'avoir du rattrapage à faire. Tu peux l'aider en répondant à ses questions ou en dînant avec elle; bref, en étant simplement là pour elle. Aussi, comme les personnes greffées ont tendance à tomber malades plus facilement, il est important que tu te laves les mains souvent et que tu restes loin quand tu es malade.

Est-ce qu'un patient peut recevoir un organe ou des tissus de n'importe qui?

Non. Il faut absolument que le donneur soit compatible sur le plan médical.

Comment sait-on si un donneur est compatible?

Avant de pouvoir faire une greffe d'organes et de tissus, on effectue des analyses pour vérifier la compatibilité entre le donneur et le receveur.

Les globules blancs ont le mandat d'attaquer tout corps étranger qui entre dans l'organisme et peuvent considérer l'organe ou les tissus du donneur comme un envahisseur.

Pendant la transplantation, il peut arriver que le système immunitaire du receveur ne reconnaisse pas les antigènes sur les cellules du nouvel organe; ces antigènes lui apparaissent comme différents, incompatibles avec ses propres cellules. Plus les antigènes du donneur et du receveur se ressemblent, moins il y a de risque que l'organisme du receveur rejette l'organe. Une fois que l'organe sain est transplanté, le receveur doit prendre des médicaments pour le reste de ses jours afin d'éviter le rejet du nouvel organe ou des nouveaux tissus.

Suggestions pour lancer le dialogue

Parler de la mort n'est pas facile. La plupart des gens n'aiment pas parler de choses tristes, mais la Journée du chandail vert est la journée idéale pour briser la glace. Choisis un sujet dans la liste ci-dessous et parles-en avec ta famille.

Il est important que tu parles avec ta famille de ce que tu souhaites pour ton décès — tes dernières volontés. Discute avec eux du don d'organes et de tissus, et dis-leur ce que tu as décidé.

Avoir ces discussions facilite les choses lorsque survient une tragédie. C'est un cadeau pour la famille dans des périodes de tristesse et de deuil.

Logan avait dit à son père qu'il souhaitait faire don de ses organes si jamais il lui arrivait malheur. Sa famille a ainsi pu respecter ses dernières volontés quand l'accident est arrivé.

À la maison

Voici quelques façons de lancer une discussion sur le don d'organes avec ta famille :

1. « Avez-vous déjà entendu parler de Logan Boulet? On a parlé de lui à l'école aujourd'hui. Il a fait un don d'organes qui a sauvé la vie de six personnes. Les gens ont été vraiment touchés par sa générosité et 100 000 personnes se sont inscrites au registre de don d'organes après avoir entendu son histoire. Ils ont appelé ça "l'effet Logan Boulet" ».
2. « C'était la Journée du chandail vert à l'école aujourd'hui. On a parlé de Logan Boulet, le joueur de hockey qui est mort dans l'accident d'autobus en Saskatchewan et qui a donné ses organes. C'était triste. Mais au moins, il y a eu un bon côté parce que son don d'organes a aidé d'autres personnes. »
3. « Saviez-vous qu'il y a environ 4 400 personnes qui attendent une greffe d'organes au Canada? Une personne qui est malade à cause d'un organe qui fonctionne mal peut aller mieux si elle reçoit un organe sain de quelqu'un d'autre. »

4. « Est-ce qu'on connaît quelqu'un qui a déjà eu une greffe d'organes ou qui en aurait besoin d'une? »

Autres ressources

Matériel numérique sur la Journée du chandail vert (en anglais) :

<https://greenshirtday.ca/be-inspired/>

Vidéos :

[Une vie, plusieurs dons](#), Réseau Trillium pour le don de vie (6 min 58 s)

[Apprendre à sauver des vies \(don d'organes\)](#), Société canadienne du sang (1 min 30 s)

Plans de cours et autres outils pédagogiques :

[Une vie, plusieurs dons](#) (Réseau Trillium pour le don de vie, Ontario; pour les élèves des classes supérieures du secondaire)

[Chaine de Vie](#) (Éduquer les jeunes au don d'organes et de tissus et leur faire apprécier un corps en santé, quelles belles façons de célébrer le plus beau des cadeaux — la vie!)

[Parlons sciences](#) Documents d'information Greffe d'organes

Ressources répertoriées par l'Association canadienne des greffés :

<https://www.canadiantransplant.com/ressources>

[Giving to help others](#) (Royaume-Uni; pour les élèves de 7 à 11 ans)

[Donate Life California](#) (États-Unis; pour les enseignants du secondaire)

The Organites : site Web d'un organisme du Royaume-Uni conçu pour aider les enfants à comprendre le don d'organes. Ressources en anglais disponibles à orgamites.com.

Interactive Education toolkit (Chris Klug Foundation, États-Unis) :

<https://chrisklugfoundation.org/toolkit-landing-page-new>

Mommy Can Play Again – Livre pour enfants de 3 à 10 ans racontant l'histoire de Molly, une fillette dont la mère attend une greffe de poumon. À télécharger gratuitement sur le site de Transplant Recipients International Organization (TRIO) :

<https://www.trioweb.org/images/files/resources/downloads/MommyCanPlayAgain%20final.pdf>

D'autres ressources ou informations sont disponibles sur les sites Web des ministères de l'Éducation et des organismes de don d'organes et de tissus des provinces :

- Colombie-Britannique: <http://www.transplant.bc.ca/our-services/awareness-programs/school-programs/%EF%BC%82live-life-pass-it-on%EF%BC%82-scholarship>
- Colombie-Britannique: <http://www.transplant.bc.ca/Pages/Green-Shirt-Day-Resources-.aspx>
- Alberta : myhealth.alberta.ca/Pages/OTDRHome.aspx | [Organ, Tissue and Eye Donation | Alberta Health Services](#)
- Ontario : onelifemanygifts.com/fr/intro/
- Ontario : ontario.ca/fr/page/inscription-au-don-dorganes-et-de-tissus-humains

- Ontario UHN: www.livingorgandonation.ca
- Québec : chainedevie.org/; transplantquebec.ca
- Manitoba : signupforlife.ca/index_fr.html
Manitoba : transplantmanitoba.ca/resources
- Nouveau-Brunswick : fr.horizonnb.ca/accueil/%C3%A9tablissements-et-services/programmes-provinciaux/programme-dorganes-et-de-tissus-du-n-b.aspx
- Terre-Neuve-et-Labrador : easternhealth.ca/Give.aspx?d=1&id=323&p=53
- Nouvelle-Écosse : nshealth.ca/legacy-life
- Île-du-Prince-Édouard : princeedwardisland.ca/fr/information/sante-et-mieux-etre/don-dorganes-et-de-tissus
- Saskatchewan : saskhealthauthority.ca/organdonation
- Yukon : hss.gov.yk.ca/fr/organdonation.php